

DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Di Tullio
INFO SCUOLA MEDIA
 via Nomentana 56, roma
 segreteria tel 06.44236813
 lun-ven. ore 8:00 - 15:00

L. Di Gregorio Coord. Scuola Elementare Tel. 06.44.25.46.56
A. Vecchielli Coord. Scuola dell'Infanzia Tel. 06.44.26.55.57
M. Chialia Coord. Sc. Media Tel. 06.44.25.46.56
 La Scuola è aperta al pubblico per visite e informazioni

Università, CNR Istituto di Scienze cognitive; Mason Perkins Foundation; Sportello Famiglia - Sportello Ascolto Istituto dei Sordi.
 Ampio giardino attrezzato, spazio coperto per il progetto "Scuola all'aperto", Teatro del gruppo Laboratorio SpazioZero per le attività teatrali della Scuola.

Agli altri piani:
 -Biblioteca dell'Istituto dei Sordi di Roma
 -Centro Audiovisivi in collaborazione con l'Istituto dei Sordi di Roma.
 -Spazio polifunzionale per attività di educazione al movimento creativo
 -Scuola Media Fabriani (progetto sperimentale di personalizzazione dell'insegnamento)
 -Scuola elementare 173 "circolo didattico "T.Silverstr" (con integrazione sordi/udenti)
Al Primo Piano:
 - Scuola Materna statale 173 "circolo didattico "T.Silverstr" (con integrazione sordi/udenti)
 - Micronido Montessori convenzionato con il Comune di Roma.

Al Piano terra:
 L'edificio in cui è collocata la Scuola Media ospita, tra l'altro:
 In pieno centro, vicino al polmone verde di Villa Torlonia, la zona è ben collegata e si trova a poca distanza dalle stazioni Termini, Tiburtina nonché della metro.

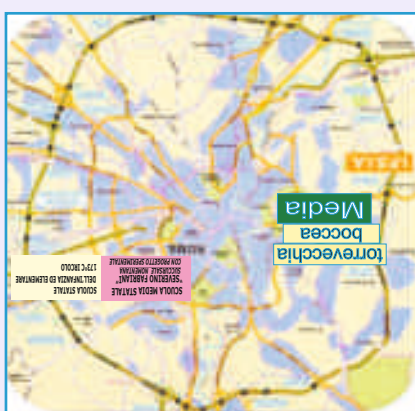
Succursale:
 Via Nomentana, 56 (Porta Pia)
 tel.06.44.23.68.13

La Scuola che sorge all'interno di un vasto spazio verde è facilmente raggiungibile con i mezzi di trasporto, infatti è situata vicino alla fermata della metro A "Battistini" da cui si prende l'autobus 146 che ferma proprio davanti all'ingresso della scuola.

Sede Centrale:
 Via Don Carlo Gnocchi,70 (Boccea)
 tel. 06.62.40.833



SCUOLA MEDIA STATALE "SEVERINO FABRIANI"



DOVE SIAMO: DOVE SIAMO:

Sede Centrale:

Via Don Carlo Gnocchi,70 (Boccea)
 tel. 06.62.40.833

Succursale:

Via Nomentana, 56 (Porta Pia)
 tel.06.44.23.68.13

www.isiss-magarotto.it
segreteria@isiss-magarotto.it

Scuola comprensiva a tempo pieno dai 3anni a 14 anni direzione didattica I.S.I.S."Magarotto"

"PER UN'EDUCAZIONE BILINGUE IN UN MODELLO DI INTEGRAZIONE, MULTICULTURALITÀ, IMPEGNO E ALLEGRIA. UN PERCORSO DI PARI OPPORTUNITÀ FRA BAMBINI SORDI E UDBENTI"

SUCCURSALE NOMETANA
CON PROGETTO SPERIMENTALE
 via Nomentana 56, tel. 0644254656
 00161 Roma

con

Via Don Carlo Gnocchi, 70 00166 Roma tel. 06.62.40.833

SCUOLA MEDIA STATALE "SEVERINO FABRIANI" SEDE CENTRALE



Istituto Superiore di Istruzione di Magarotto
 Specializzata per Sordi



OFFERTA :

- TEMPO PIENO (8.30 - 16.30) dal lunedì al giovedì Venerdì (8.30 - 14.30)
- ATTIVITA' d'apprendimento del metodo di studio personalizzato, attraverso lo svolgimento dei compiti assegnati
- TUTORAGGIO individuale per il recupero di eventuali lacune
- PROGETTO CONTINUITA' scuola elementare - scuola media
- Focalizzazione linguistica:
 - ITALIANO
 - LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (L.I.S.)
 - INGLESE
 Anziché dedicare poche ore ad un'ulteriore lingua straniera, si è scelto di potenziare un buon apprendimento della lingua inglese, puntando all'eccellenza, tramite ore di conversazione con insegnante madrelingua, di laboratorio con ausili didattici (compresa la SMART BOARD, lavagna interattiva touch-screen) con l'attivazione di video-conferenza con i coetanei e i professori della scuola gemellata "Ohio School for the Deaf Columbus" - USA
- LOGOPEDIA (bimodale)
- MENSA : menu stilato dai dietologi del Comune di Roma, con il progetto "Alimenti biologici". Una volta al mese, piatti provenienti da paesi di diverse parti del mondo ("OGNI MESE... UN PAESE"), ghiotta occasione per approfondirne la conoscenza anche tramite ricerche e divertenti attività didattiche
- MATERIA ALTERNATIVA per chi non si avvale dell'insegnamento della religione cattolica
- LABORATORIO DI INFORMATICA con collegamento internet in banda larga

- SCUOLABUS per gli studenti sordi
- Ampio giardino attrezzato e alberato, con spazio coperto
- Classi con numero ridotto di alunni e spazi basati su di un'articolazione tematica
- Teatro ad uso della Scuola

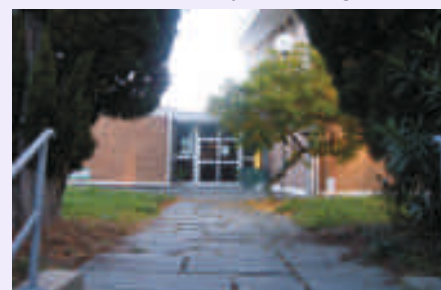
LABORATORI:

- LABORATORIO TEATRALE/MIMO (*)
- LABORATORIO CINEMATOGRAFICO
- LABORATORIO INFORMATICO
- LABORATORIO LINGUISTICO
- LABORATORIO MUSICALE
- SPORT IN CLASSE:
- EDUCAZIONE AL MOVIMENTO CREATIVO
- Mostre, spettacoli, visite culturali, campi scuola, attività legate al gemellaggio con la "Ohio School for the Deaf- Columbus" negli Stati Uniti.

(*) IL LABORATORIO TEATRALE /MIMO, è aperto al territorio e a studenti di altre scuole.



alla Gallaudet University di Washington D.C.



Ingresso Principale della Sede Centrale



Aula Disegno della Sede Centrale



"SEVERINO FABRIANI" Via Don Carlo Gnocchi, 70 (Boccea) tel./ fax 06.62.40.833
con succursale in Via Nomentana, 56 (Porta Pia) - Roma tel. 06.44254656- tel. e fax 06.44236813

Scuola Media Statale



**PERCHÉ UNA SCUOLA MEDIA CON UNA DIDATTICA BILINGUE
IN UN MODELLO D'INTEGRAZIONE:**



FINALITÀ: SVILUPPO DELLE POTENZIALITÀ COMUNICATIVE SOCIALI-CULTURALI E COGNITIVE SIA NEI RAGAZZI UDENTI CHE SORDI



ARRICCHIMENTO DELLO SVILUPPO COGNITIVO INDIVIDUALE ATTRAVERSO DUE MODALITÀ DI COMUNICAZIONE, LINGUA VOCALE E LINGUA DEI SEGNI, CHE NON SI ESCLUDONO BENSÌ SI SOSTENGONO A VICENDA.



BILINGUISMO: INSEGNAMENTO NELLE CLASSI DELLA LINGUA ITALIANA E DELLA LINGUA DEI SEGNI ITALIANA. LA L.I.S. È UNA LINGUA, CON GRAMMATICA E SINTASSI PROPRIE, E CON UNA PROPRIA CULTURA ABBATTE LA BARRIERA DELLA COMUNICAZIONE IN UN PERCORSO DIDATTICO COMUNE, FACILITA L'APPRENDIMENTO FORNENDO NUOVE COMPETENZE LINGUISTICHE, FAVORISCE L'INTEGRAZIONE E STIMOLA L'INTELLIGENZA, LA COLLABORAZIONE, E L'AUTOSTIMA.



RICONOSCIMENTO DELLA PROPRIA IDENTITÀ CULTURALE, NEL RISPETTO DI TUTTE LE ALTRE CULTURE DI APPARTENENZA, PER SVILUPPARE NEI RAGAZZI L'IMPORTANZA DI UNA SERENA CONVIVENZA.



INTEGRAZIONE BILANCIATA DI RAGAZZI UDENTI E SORDI IN CIASCUNA CLASSE DOVE, CON L'USO QUOTIDIANO IMPARANO NATURALMENTE E LA LIS E L'ITALIANO PER UN RECIPROCO SCAMBIO COMUNICATIVO E CULTURALE.



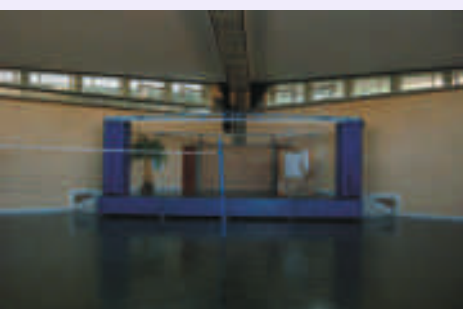
ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE: FIGURE PROFESSIONALI COMPETENTI IN TECNICHE DI COMUNICAZIONE CHE COLLABORANO CON DOCENTI, FACILITANDO LA TRASMISSIONE DEI CONTENUTI NELLE VARIE DISCIPLINE INDIVIDUANDO LE STRATEGIE E I CANALI COMUNICATIVI PIÙ IDONEI ALL'APPRENDIMENTO EFFICACE DI CIASCUN ALLIEVO.
EDUCATORI SORDI: FIGURE PROFESSIONALI DI MADRE LINGUA (L.I.S.), CHE AFFIANCANO GLI INSEGNANTI, SPECIALIZZATI NELLA TRASMISSIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI, ATTRAVERSO LA DIDATTICA VISIVA. SONO PER I RAGAZZI E LA FAMIGLIA UN MODELLO DI "ADULTO SORDO" AUTOREVOLE E REALIZZATO, SOCIALMENTE E CULTURALMENTE INTEGRATO.



NASCE E SI SVILUPPA LA NATURALE CONSAPEVOLEZZA, NEI RAGAZZI E NEI GENITORI, DI MODI DIVERSI DI ESPRIMERSI E COMUNICARE.



INSEGNANTI SPECIALIZZATI CON ESPERIENZA PLURIENNALE, SUPPORTATI DA NUMEROSI STRUMENTI TECNOLOGICI AD ALTO VALORE AGGIUNTO, PRESENTI NELLA SCUOLA, PER LA CREAZIONE DI MATERIALE VISIVO E DI PERCORSI DI APPRENDIMENTO ADATTI E ADATTABILI A CIASCUN RAGAZZO.



Fiorire – è il fine – chi passa un fiore
con uno sguardo distratto
stenterà a sospettare
le minime circostanze
coinvolte in quel luminoso fenomeno
costruito in modo così intricato
poi offerto come una farfalla
al mezzogiorno -
Colmare il bocciolo – combattere il verme –
ottenere quanta rugiada gli spetta –
regolare il calore – eludere il vento –
sfuggire all'ape ladruncola
non deludere la natura grande
che l'attende proprio quel giorno –
essere un fiore, è profonda
responsabilità

Emily Dickinson